



Children's
Action Alliance



2024

ARIZONA

KIDS COUNT

LIBRO DE DATOS



AGRADECIMIENTOS

La producción de las publicaciones de KIDS COUNT con sede en Arizona no sería posible sin el generoso apoyo de la Fundación Annie E. Casey y otros donantes. El Libro de datos de Arizona Kids Count 2024 también cuenta con el apoyo de Mercy Care en Arizona. Otros colaboradores de la publicación de este año son Kristin Borns, de Borns Solutions AZ y The Colibri Collective.

Children's Action Alliance agradece a todas las personas y organizaciones que han contribuido al Libro de datos de Arizona Kids Count 2024 y que se dedican al bienestar de los niños de Arizona en los pueblos, las ciudades y las comunidades tribales de todo el estado. Agradecemos especialmente a las organizaciones que aparecen en los apartados dedicados al liderazgo de esta publicación:

Tribu Pascua Yaqui
Centro Regional para
la Salud
Fronteriza
Centros de Recursos Familiares del Condado de Santa
Cruz
United Way del Norte de Arizona

Se concede permiso para copiar o citar siempre que se cite como fuente el Children's Action Alliance 2024 Arizona Kids Count Data Book. Los resultados y conclusiones presentados en este

ÍNDICE

01	NUESTRA VISIÓN PARA LOS NIÑOS DE ARIZONA
02	INTRODUCCIÓN
03	TENDENCIAS ESTATALES PARA LOS NIÑOS DE ARIZONA
04	ALERTA DE POLÍTICA: LAS DIFICULTADES ECONÓMICAS Y LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS
06	DEMOGRAFÍA ESTATAL DE ARIZONA
08	ALERTA DE POLÍTICA: COBERTURA DE ATENCIÓN MÉDICA Y LOS NIÑOS
10	ALERTA DE POLÍTICA: SALUD MATERNA
12	ALERTA DE POLÍTICA: CUIDADORES FAMILIARES
13	ALERTA DE POLÍTICA: LOS NIÑOS Y EL SISTEMA DE ACOGIDA TEMPORAL
16	CONDADOS Y TRIBUS RECONOCIDAS FEDERALMENTE EN ARIZONA
17	DESTACADO: ESTE ES UN TRABAJO SAGRADO: APRENDIZAJE TEMPRANO BASADO EN LA CULTURA Y EL IDIOMA
18	INSTANTÁNEAS DE LOS CONDADOS
22	DESTACADO: LOS LÍDERES LOCALES PROPORCIONAN APRENDIZAJE TEMPRANO Y CUIDADO EN EL NORTE DE ARIZONA
34	DESTACADO: LA MAGIA DE LOS CENTROS DE RECURSOS FAMILIARES
38	DESTACADO: LA ATENCIÓN MÉDICA RURAL ES PODEROSA Y EMPODERADORA
39	APÉNDICE

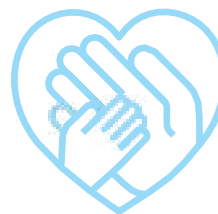


NUESTRA VISIÓN

Un Arizona donde todos los niños y las familias prosperan



Todos los niños y las familias tengan acceso a una atención médica asequible y de calidad cuando la necesiten



Todos los niños y sus familias tengan acceso a un sistema de cuidado infantil y educación de alta calidad



Todos los niños y jóvenes están seguros y cuentan con recursos que promueven la estabilidad y la unidad



Todos los niños y familias tienen seguridad económica.

INTRODUCCIÓN

Hay 1.6 millones de niños creciendo en Arizona. Children's Action Alliance trabaja por un Arizona en el que todos estos niños y sus familias prosperen. Los datos estatales y del condado no nos cuentan toda la historia, pero conocerlos puede llamar nuestra atención sobre necesidades importantes. Children's Action Alliance ha recopilado datos aquí, tanto para nuestro estado como para cada uno de los condados de Arizona, como herramienta de referencia para los padres y líderes de todo el estado.

El libro de datos Arizona Kids Count 2024 también incluye cuatro historias sobre comunidades que se unen para satisfacer las necesidades de los niños y sus padres. Estas historias nos recuerdan el poderoso impacto que se puede generar cuando se unen fuerzas —organizaciones sin fines de lucro, gobiernos, filántropos, empresas e instituciones de educación superior— para el éxito de los niños y sus padres. Las historias de este año incluyen tres en zonas rurales de Arizona y una en una comunidad tribal.

Children's Action Alliance les agradece que nos hayan permitido destacar cómo su trabajo marca la diferencia para los niños y las familias, para sus comunidades y también para la economía de Arizona.

Establecer una hoja de ruta para el futuro

Children's Action Alliance presenta este contexto, datos y ejemplos del liderazgo de Arizona para informar a los responsables políticos, a los padres y a la comunidad sobre la situación de los niños en Arizona, de modo que juntos podamos tomar medidas que apoyen su capacidad para prosperar. Ya sean padres o abuelos que trabajan para alimentar a sus familias, jóvenes adultos que han pasado por el sistema de acogida y están batallando por mantener un techo sobre sus cabezas, o una familia que necesita cuidado infantil para construir su propia prosperidad económica, sus experiencias deben guiar la dirección política de nuestro estado. Children's Action Alliance continúa trabajando junto con la comunidad de todo Arizona para construir esta hoja de ruta. Cuando los niños y las familias tengan éxito, Arizona tendrá éxito.



TENDENCIAS ESTATALES PARA LOS NIÑOS DE ARIZONA

Comparación de tasas a lo largo del tiempo (2018-2023)

Bienestar económico



16.7 % de niños que viven en la pobreza
4.4 % MENOS



50.3 % Hogares con dificultades para pagar el alquiler
1.5 % MÁS

Salud



8.8 % Niños sin seguro médico
0.2 % MÁS



39.2 % Niños con seguro médico público
0.8 % MÁS

Hambruna



18.5 % Hogares con niños que reciben SNAP
3.3 % MENOS



18.5 % Niños con inseguridad alimentaria
0.5 % MENOS

Educación



35.7 % Niños de 3 a 4 años matriculados en la escuela
2.5 % MENOS



77.5 % tasa de graduación de secundaria a los 4 años
0.9 % MENOS

Las comparaciones se basan en el cambio entre 2018 y 2023, excepto en el caso de los niños con inseguridad alimentaria, que se basa en el cambio entre 2018 y 2022. Las fuentes se pueden encontrar en "Fuentes de las tendencias estatales y resúmenes de datos del condado" en el apéndice.

ALERTA DE POLÍTICA

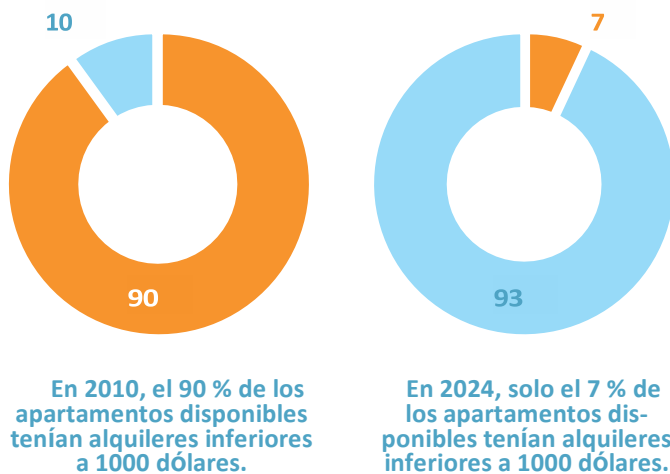
Las dificultades económicas y los niños y las familias

Los datos que figuran en esta publicación narran la historia de padres y cuidadores que trabajan arduamente y batallan para cuidar de sus familias. Aunque los salarios aumentaron en general, el incremento de los costos a menudo eclipsó cualquier beneficio derivado del aumento salarial.

Aumento de los costos de la vivienda

Un ejemplo de aumento de los costos es el alquiler. En la zona de Phoenix/Mesa/Chandler, la disponibilidad de apartamentos con un alquiler inferior a 1000 dólares se redujo de más del 90% en 2010 a solo el 7% en 2024, un cambio sorprendente en las circunstancias de las familias de Arizona¹. Los datos nos dicen que las dificultades económicas condicionan la vida de cientos de miles de niños de Arizona. Los bajos ingresos familiares están relacionados con muchos otros factores de riesgo, como un mayor riesgo de desahucio, cambios frecuentes de escuelas, atención médica inadecuada, bajo nivel educativo, mayor número de denuncias de abuso y negligencia, y mayores niveles de estrés. Las estrategias políticas son fundamentales para mejorar las oportunidades de los niños y las familias que se enfrentan a dificultades económicas.

Disponibilidad de apartamentos con alquiler inferior a 1000 dólares en el área de Phoenix/Mesa/Chandler

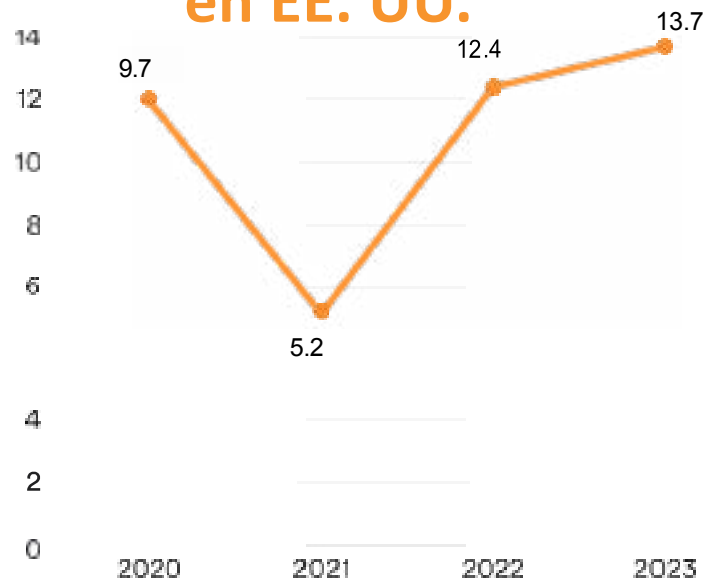


Los datos nos indican que las dificultades para todos los hogares alcanzaron su punto más alto al principio de la pandemia y luego mejoraron en el verano de 2021; sin embargo, los adultos que viven con niños informaron de manera constante que tenían más dificultades para pagar los gastos diarios del hogar, proporcionar alimentos adecuados a su familia y pagar la vivienda en comparación con otros hogares.²

Ampliación del crédito fiscal por hijos

Durante esta época de pandemia, se aprobó a nivel federal una ampliación bipartidista del crédito fiscal por hijos (CTC). Esta ampliación temporal del CTC redujo la pobreza infantil en un 46%, una cifra histórica,³ mejoró la seguridad alimentaria y ayudó a abordar las desigualdades raciales que existían desde hacía tiempo en el código fiscal. Sin embargo, los índices de pobreza infantil se dispararon de nuevo cuando se permitió que expirara la ampliación del CTC.⁴

Índice de pobreza infantil en EE. UU.



Una ampliación bipartidista del crédito fiscal federal por hijos redujo la pobreza infantil en 2021. La pobreza infantil aumentó cuando expiró la ampliación

La era de la pandemia creó retos difíciles y soluciones prometedoras que se dejaron expirar

Durante la pandemia y después de ella, los padres y los niños de Arizona sufrieron interrupciones en el trabajo y la escuela, una disminución de las oportunidades de socialización, aumento del estrés, falta de acceso a servicios de cuidado infantil y dificultades económicas.

ALERTA DE POLÍTICA

Las dificultades económicas y los niños y las familias

Soluciones para el hambre

Del mismo modo, a medida que aumentaba la inseguridad alimentaria, la financiación federal permitió a las escuelas ofrecer comidas escolares gratuitas a todos los alumnos. Cuando esta financiación expiró, menos alumnos tuvieron acceso a alimentos a través de las comidas escolares. Sin embargo, en este caso, Arizona se mantuvo firme contra la hambruna infantil asignando fondos en el presupuesto del año fiscal 2025 para cerrar la brecha de financiación. Como resultado, los estudiantes de Arizona siguen encontrando una solución al hambre gracias al acceso a las comidas escolares.

Soluciones para el cuidado infantil

Además, la pandemia trajo consigo un aumento significativo de la financiación para evitar el colapso del sistema de cuidado infantil del país. Este impulso financiero permitió a los proveedores de cuidado infantil estabilizarse, aumentar la remuneración del personal dedicado al cuidado infantil y ser accesibles, de modo que los padres pudieran mantener o iniciar oportunidades de empleo que impulsaran su propia fortaleza económica y la de Arizona. Además, los fondos federales evitaron que Arizona tuviera que crear una lista de espera para la asistencia al cuidado infantil a las familias. Sin embargo, como era de esperar, cuando los fondos federales expiraron y la financiación estatal no satisfizo las necesidades, se implementó una lista de espera en agosto de 2024, haciendo que nuevamente el cuidado infantil estuviera fuera del alcance de muchas familias. Para muchas familias, especialmente aquellas con más de un niño pequeño, el costo del cuidado infantil supera el costo de la vivienda y el costo de la matrícula universitaria.⁵

La Ley de Respuesta al Coronavirus Las Familias Primero (FFCRA) fue aprobada con apoyo bipartidista para garantizar que determinados empleados dispusieran de permisos remunerados por enfermedad o permisos familiares y médicos ampliados por motivos relacionados con la pandemia. Aunque dirigida a empleadores y situaciones específicas, la aprobación de la FFCRA supuso un importante reconocimiento de que nuestra economía y nuestra mano de obra son más seguras cuando los empleados disponen de permisos remunerados para cuidar de sí mismos o de un ser querido cuando enferman. Cientos de miles de arizonenses necesitan permisos remunerados, pero no existe un programa estatal establecido de permisos familiares y médicos remunerados. Cuando no se dispone de permisos remunerados, los arizonenses suelen sufrir pérdidas económicas para cuidar de sí mismos, de un hijo o de un familiar. En 2020, el 35.3 % de los habitantes de Arizona tomaron una licencia sin sueldo para cuidar a un nuevo hijo, y muchos también tomaron una licencia sin sueldo para cuidar de su propia salud (29.4 %) o para cuidar a un familiar (25.2 %).⁶



Children's Action Alliance plantea estos datos como una Alerta Política que requiere soluciones políticas urgentes. Las estrategias en todos los niveles del gobierno son importantes para reducir los costos que han aumentado drásticamente y para apoyar a las familias a que puedan costear lo básico para sus hijos, incluyendo un techo, atención médica, comida suficiente y cuidado infantil.

DEMOGRAFÍA ESTATAL

Población infantil total menor de 18 años, 2023

Los 15 condados de Arizona varían mucho en cuanto al tamaño de su población, incluyendo el número de niños que viven, aprenden y crecen en cada uno de ellos. Tenga en cuenta que el condado de Maricopa tiene más de un millón de niños, mientras que los condados de Greenlee y La Paz tienen menos de tres mil. De todos los niños de Arizona, el 97% nació en los Estados Unidos.

Población infantil total por condado, menores de 18 años	
Apache	17,740
Cochise	26,698
Coconino	30,030
Gila	10,385
Graham	10,528
Greenlee	2,592
La Paz	2,639
Maricopa	1,077,317
Mohave	36,690
Navajo	28,203
Pima	218,634
Pinal	102,274
Santa Cruz	13,188
Yavapai	38,805
Yuma	53,104

Fuente: Departamento de Servicios de Salud de Arizona, Salud de la población y estadísticas vitales, Tabla 10D4, 2023

Lugar de nacimiento/ país de nacimiento de los niños menores de 18 años



El 97 % de la población infantil de Arizona nació en Estados Unidos.

Fuente: Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Estimaciones quinquenales de la ACS, Tablas temáticas, "Características de los niños", Tabla S0901, 2023



DEMOGRAFÍA ESTATAL

Población infantil por raza/etnia, 2023

	Blancos no hispanos	Hispanos o latinos	Negros o afroameri- canos	Indígenas ameri- canos o nativos de Alaska	Asiáticos o isleños del Pacífico
Arizona	40.2%	44.8%	6.4%	4.9%	3.8%
Apache	13.3%	10%	1.4%	74.8%	0.5%
Cochise	41.9%	49.8%	5.1%	1%	2.3%
Coconino	39.9%	20.4%	1.9%	36.2%	1.6%
Gila	41.2%	27.7%	1.1%	29.1%	1%
Graham	48.2%	35.2%	1.2%	14.4%	0.7%
Greenlee	41.8%	51.4%	2.5%	3.9%	0.4%
La Paz	25.8%	50.6%	2.2%	20.6%	0.8%
Maricopa	41.3%	44.1%	7.8%	2%	4.7%
Mohave	64.8%	28.1%	2.1%	3.4%	1.6%
Navajo	31.7%	15.4%	1.4%	50.8%	0.7%
Pima	34.9%	53.9%	4.8%	3.4%	3%
Pinal	43.9%	42.6%	6.5%	5.2%	1.8%
Santa Cruz	6.7%	91.9%	0.6%	0.3%	0.4%
Yavapai	65.8%	28.8%	1.7%	2.3%	1.5%
Yuma	15.7%	80.4%	1.8%	1.1%	1.1%

Fuente: Departamento de Servicios de Salud de Arizona, Salud de la Población y Estadísticas Vitales, Tabla 10D4, 2023.

ALERTA DE POLÍTICA

Cobertura de atención médica y niños

Todos los niños deben tener acceso a la atención médica. Poder acudir a un profesional de salud para recibir atención médica preventiva y tratar enfermedades es esencial para que un niño pueda desarrollarse plenamente. Sin embargo, Arizona tiene la segunda tasa más alta de niños sin seguro médico de Estados Unidos ⁷.



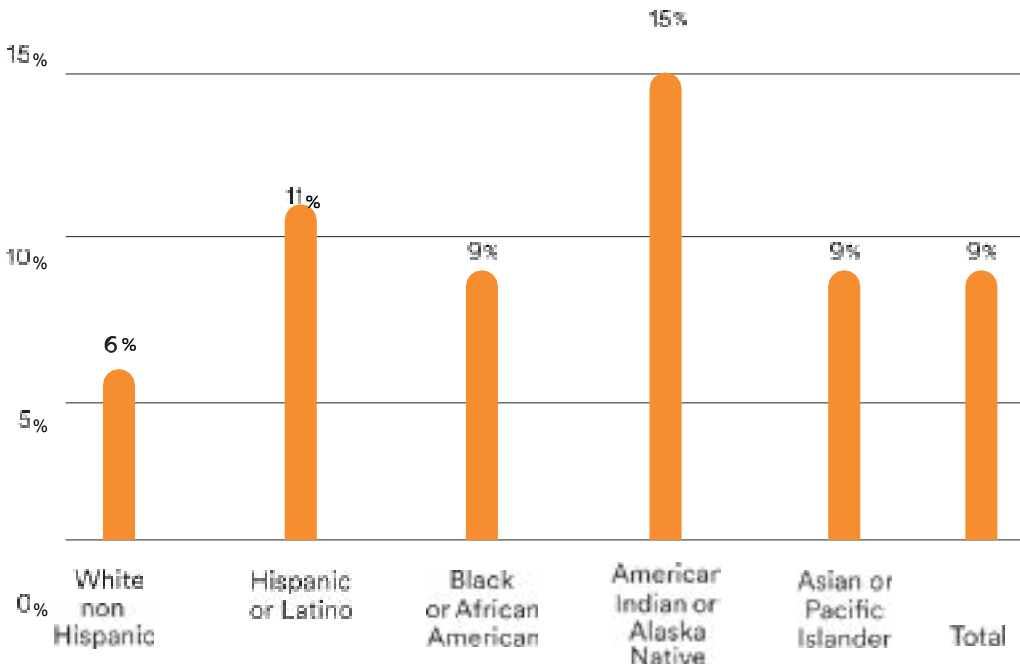
Arizona tiene la segunda tasa más alta de niños sin seguro médico del país.

Fuente: Oficina del Censo, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Informe 021, Cobertura sanitaria estatal: 2013, 2019 y 2023.

Las consecuencias de que los niños carezcan sin un seguro médico afectan su salud, su rendimiento escolar y su seguridad financiera a lo largo de toda su vida.⁸ Los niños sin seguro médico tienen más probabilidades que los que cuentan con un seguro médico privado o público de no recibir la atención necesaria debido al costo, y una encuesta nacional reveló que más de una cuarta parte (27.4%) de los niños sin seguro médico pasaron un año entero sin ver a un médico, en comparación con el 4.8% de los niños con cobertura pública y el 3.7% de los que tienen cobertura privada.⁹

En 2022, Arizona dio un paso en la dirección correcta cuando la legislatura estatal y la gobernadora Katie Hobbs aprobaron una ampliación bipartidista de KidsCare para aumentar la elegibilidad de más niños de familias trabajadoras. Esta ampliación fue aprobada por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos en 2024, lo que permitió que se iniciara su implementación. KidsCare es el Programa de Seguro Médico para Niños (CHIP) de Arizona. Además de KidsCare, los niños de Arizona pueden recibir cobertura a través del mercado privado mediante un seguro patrocinado por el empleador o la compra directa, a través de la agencia Medicaid de Arizona (el Sistema de Contención de Costos de Atención Médica de Arizona o AHCCCS) o a través de otros programas públicos.

Al igual que ocurre a nivel nacional, Arizona tiene trabajo por delante para abordar las desigualdades en la cobertura del seguro médico, especialmente entre los niños amerindios/nativos americanos y latinos ¹⁰.



Clave ■ Porcentaje de niños sin seguro médico por raza y etnia

Fuente: Centro de datos Kids Count de Annie E. Casey basado en el análisis de datos del PRB de la Oficina del Censo de los EE. UU.

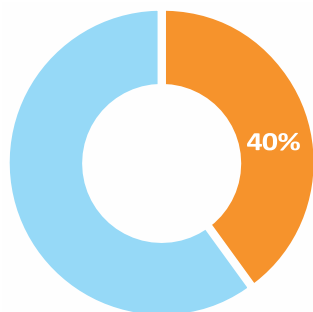
Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Tabla C27001, 2023

ALERTA DE POLÍTICA

Cobertura de atención médica y niños

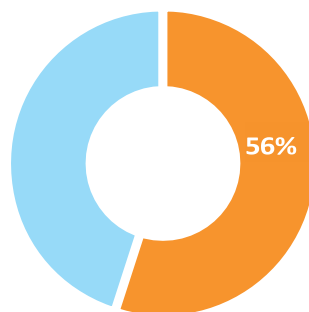
Por último, también hay tendencias regionales importantes en lo que respecta a los niños y la cobertura del seguro médico. Como muestran los datos del condado que se recogen en este libro, los niños de las zonas rurales suelen tener índices más altos de falta de seguro. Las opciones de seguro médico público son importantes para todos los niños, y esto es especialmente cierto en las zonas rurales. En Arizona, AHCCCS y KidsCare proporcionan cobertura a más de la mitad de los niños de las pequeñas ciudades y las zonas rurales.¹¹

Cobertura de Medicaid y CHIP para niños en Arizona



Condados metropolitanos

En 2020-21, **el 40 %** de los niños de los condados metropolitanos tenían cobertura de AHCCS y KidsCare



Pueblos pequeños/zonas rurales

En 2020-21, **el 56 %** de niños de pueblos pequeños y zonas rurales estaban cubiertos por AHCCS y KidsCare



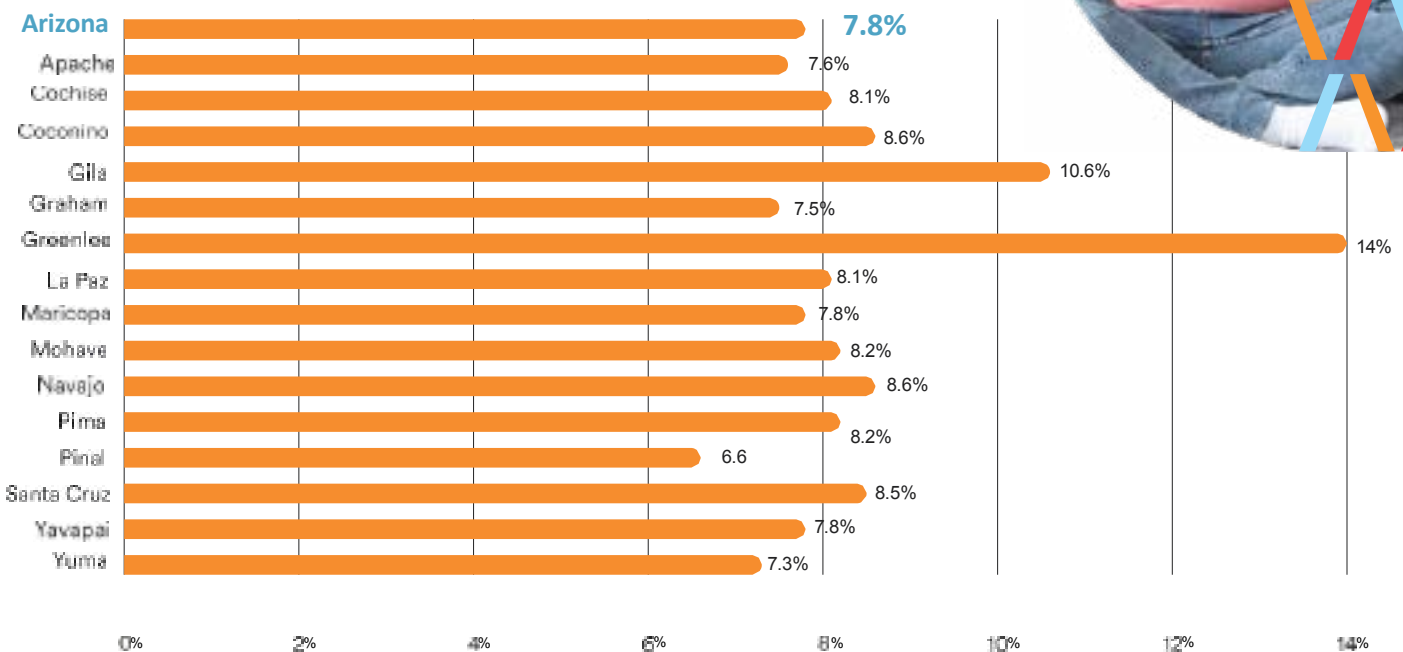
Children's Action Alliance plantea estos datos como una alerta política que requiere soluciones urgentes. Arizona tiene la segunda tasa más alta de niños sin seguro médico del país. Children's Action Alliance aplaude la ampliación de la elegibilidad de KidsCare a más niños de familias trabajadoras. Es fundamental que Arizona preserve y refuerce los niveles de cobertura de AHCCCS y KidsCare, al tiempo que promueva estrategias para que los niños tengan acceso a una cobertura médica asequible y de calidad. Los responsables políticos deben tomar decisiones que favorezcan la salud de los niños en todo Arizona.

ALERTA DE POLÍTICA

Salud materna y porcentaje de nacimientos con bajo peso

Estados Unidos se enfrenta a un importante reto en materia de salud materna, ya que tiene la tasa de mortalidad materna más alta de los países desarrollados, una tendencia que va en aumento y que afecta de manera desproporcionada a las mujeres negras e indígenas. En este contexto, la situación de Arizona es especialmente preocupante. Arizona no logra proporcionar una fuente de atención médica constante ni chequeos rutinarios a las mujeres en edad fértil, situándose entre los estados con peores resultados. Los datos nos indican que tenemos una crisis que abordar: la tasa de mortalidad materna en Arizona supera la media nacional, y la tasa de mortalidad infantil del estado, que antes era mejor que la media, ahora se ha deteriorado hasta superar la tasa nacional. ¹²

Entre 2013 y 2023, el índice de bebés nacidos con bajo peso en Arizona aumentó más del 17%, y los bebés negros tenían casi el doble de probabilidades que los bebés blancos de nacer con bajo peso entre 2021 y 2023. ¹³



Clave Porcentaje de nacimientos con bajo peso al nacer por condado, 2022

Fuente: Departamento de Salud de Arizona, Informe anual sobre el estado de salud y las estadísticas vitales de Arizona



Children's Action Alliance plantea estos datos como una alerta política que requiere soluciones urgentes. Los responsables políticos y los proveedores de atención médica deben trabajar juntos para mejorar los resultados de salud materno-infantil en Arizona. La cobertura de salud y el aumento del acceso a los profesionales de la salud en todas las zonas del estado son dos prioridades políticas clave, incluida la ampliación del AHCCCS para llegar a más miembros elegibles durante el embarazo.

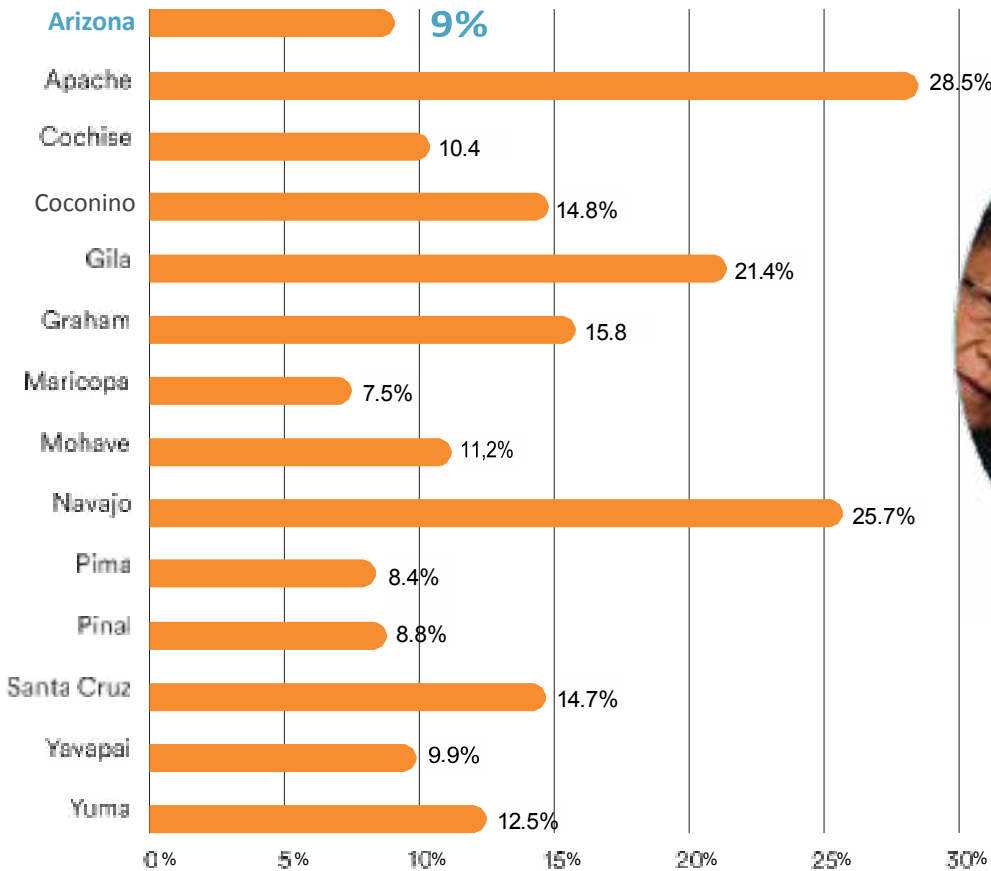
DEMOGRAFÍA ESTATAL

HOGARES MULTIGENERACIONALES

Niños menores de 18 años que viven en hogares con abuelos

Los estados del suroeste de EE. UU. tienen una proporción más alta de hogares multigeneracionales con abuelos y nietos que la media nacional. A nivel nacional, las poblaciones de amerindios y nativos de Alaska se encuentran entre las que tienen un mayor porcentaje de personas que viven con sus nietos. ¹⁵ Esto también sucede en Arizona, donde el condado de Apache, el condado con la mayor proporción de residentes amerindios, es también el condado con la mayor proporción de hogares multigeneracionales.

En una encuesta reciente, las familias identificaron algunas de las ventajas de los hogares multigeneracionales, entre ellas la mejora de los vínculos o las relaciones entre los miembros de la familia, facilitando el cuidado de uno o más miembros de la familia, mejora la situación financiera de al menos un miembro de la familia y permite que al menos un miembro de la familia continúe sus estudios o se inscriba en un programa de formación profesional. ¹⁶



Clave ■ Porcentaje de niños menores de 18 años que viven en hogares con abuelos

Fuente: Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Niños menores de 18 años en hogares con abuelos, Estimaciones quinquenales de la ACS, Tabla temática, Características de los niños, Tabla S0901, 2023. Los datos excluyen los condados de Greenlee y La Paz.

ALERTA DE POLÍTICA

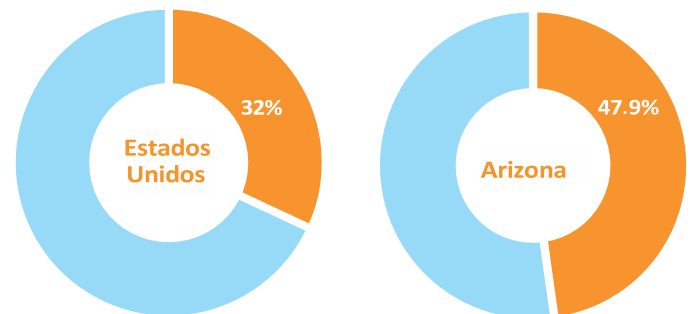
Cuidadores familiares

En un subgrupo de hogares multigeneracionales, los abuelos no solo viven con sus nietos, sino que también son responsables de su cuidado y manutención económica. En Arizona, 57 000 niños viven en familias de parientes, es decir, familias en las que los abuelos, otros parientes o amigos cercanos de la familia crían a los niños sin que sus padres estén en el hogar.¹⁷ El Departamento de Seguridad Infantil de Arizona ha logrado avances en la colocación de niños con cuidadores familiares cuando no pueden permanecer con sus padres.

Al final del año fiscal 2024, Arizona informó de que el porcentaje de niños y jóvenes acogidos por un familiar (con licencia y sin licencia) era del 47.9 %, muy por encima de la tasa nacional del 32%.¹⁸ Es fundamental que Arizona siga aplicando el enfoque «Kin First» (los familiares primero) y que las políticas apoyen el bienestar de todos los niños y sus familias, incluso cuando los abuelos y otros familiares con o sin licencia intervienen para cuidar de los niños.



Porcentaje de niños y jóvenes acogidos por un familiar (con licencia o sin licencia)



Fuente: Departamento de Seguridad Infantil de Arizona, Informe anual sobre recursos de apoyo, año fiscal estatal 2024



Children's Action Alliance plantea las necesidades de los cuidadores familiares como una alerta política que requiere soluciones políticas urgentes. Los responsables políticos de Arizona deben trabajar para reducir los obstáculos a la concesión de licencias y crear un apoyo financiero equitativo para todos los niños del sistema de acogida de Arizona, incluidos los que están bajo el cuidado de familiares, de modo que más abuelos y familiares puedan intervenir cuando sea necesario. Además, es importante reconocer que muchos niños están siendo cuidados por cuidadores familiares sin licencia fuera del ámbito del sistema de acogida. Arizona debería proporcionar ayuda económica y apoyo a estos cuidadores, incluyendo el restablecimiento de la TANF para los niños que están siendo criados por sus abuelos y otros familiares fuera del sistema de acogida.

ALERTA DE POLÍTICA

Los niños y el sistema de acogida temporal

Cuando los niños atraviesan los momentos más vulnerables de su vida, es fundamental que reciban apoyo para que estén a salvo y prosperen. Con la aprobación bipartidista de la Ley de Prevención Familias Primero en 2015, los legisladores y las agencias de bienestar infantil de todo el país han trabajado para orientar los apoyos y los recursos hacia la prevención, de modo que los niños y las familias puedan permanecer juntos de forma segura. Si bien ocurre a nivel nacional, en Arizona ha disminuido el número de niños que ingresan en el sistema de acogida.

Redefinir el abandono para que la pobreza se aborde con recursos y no con la separación familiar

La gran mayoría de los niños que se encuentran en el sistema de acogida de Arizona están bajo tutela debido a negligencia, y gran parte de lo que se considera negligencia se debe a la pobreza. Las investigaciones demuestran que cuando las familias se encuentran en una situación de inseguridad económica y los padres sufren un alto nivel de estrés debido a problemas como el desempleo, la inestabilidad de la vivienda y la inseguridad alimentaria, los niños sufren “negligencia” en una proporción siete veces mayor que otros niños. Sin embargo, cuando las familias tienen acceso a ayudas concretas, como la Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF), el cuidado de los niños y las viviendas de apoyo, las denuncias de negligencia y los ingresos en el sistema de acogida disminuyen.²⁰ La definición de negligencia en los estatutos de Arizona debería dejar claro que la pobreza no equivale a negligencia.

Arizona coloca a demasiados niños en hogares colectivos

Una vez que se determina que un niño necesita cuidados fuera del hogar en el sistema de acogida, queda mucho por hacer para reducir la dependencia de los centros de acogida colectivos en Arizona. Arizona es un caso atípico y es el estado número uno del país que coloca a los niños más pequeños, menores de 12 años, en hogares colectivos. Los niños obtienen peores resultados en los hogares colectivos en comparación con un entorno familiar seguro. Children's Action Alliance seguirá abogando por que los legisladores de Arizona actúen con urgencia y exijan al Departamento de Seguridad Infantil de Arizona que reduzca drásticamente el número de niños acogidos en hogares colectivos, especialmente los menores de 12 años.

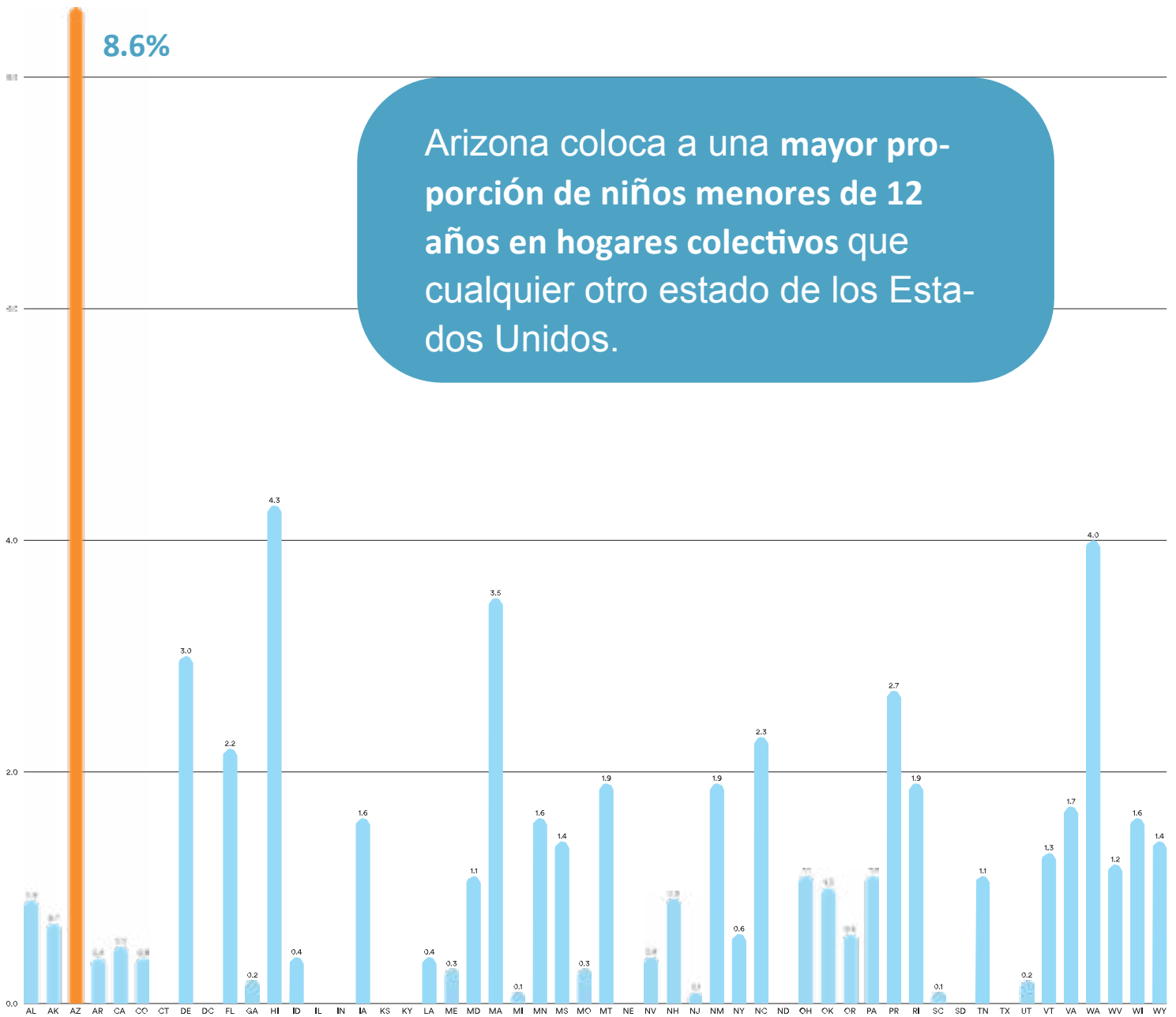
Resumen sobre el bienestar infantil en Arizona 22

Año	2018	2020	2022
Índice de ingreso en acogida temporal	5.6	5.8	4.3
Niños en acogida al 30/9	13,419	13,717	12,358
Tipos de maltrato ²³			
Año	2018	2020	2022
Emocional	<0.1 %	<0.1%	7.1%
Abuso			
Negligencia médica	N/A	N/A	0.1%
Negligencia	97.2%	97.0%	97.7%
Maltrato físico	8.2%	8.7%	10.8%
Abuso sexual	4.0%	3.9%	4.8%
Número	15,504	9,954	12,324

ALERTA DE POLÍTICA

Los niños y el sistema de acogida temporal

Acogida de niños pequeños en hogares colectivos (%) ²⁴



Arizona coloca a una mayor proporción de niños menores de 12 años en hogares colectivos que cualquier otro estado de los Estados Unidos.

- Clave
- █ Porcentaje de niños menores de 12 años colocados en hogares colectivos en Arizona
 - █ Porcentaje de niños menores de 12 años colocados en hogares colectivos en otros estados

Fuente: Administración para Niños y Familias, Oficina de Niños, Informe sobre los resultados del bienestar infantil, "Resultado 7: Colocación de niños pequeños en hogares colectivos/instituciones", 2022

ALERTA DE POLÍTICA

Los niños y el sistema de acogida temporal

Existen desigualdades raciales en el sistema de acogida de Arizona

Los niños afroamericanos y los amerindios/nativos de Alaska están históricamente sobrerrepresentados en el sistema de acogida de Arizona. Los niños afroamericanos y amerindios de Arizona son desproporcionadamente más propensos a ser denunciados a la línea directa del Departamento de Seguridad Infantil y a ser retirados de sus hogares y colocados en acogida.

Se debe seguir prestando atención hasta que se eliminen las desigualdades raciales de las prácticas y los sistemas de bienestar infantil.

Raza/etnia de los niños en acogida temporal ²⁵

Año	2018	2020	2022
Nativos de Alaska/amerindios	4.8%	5.0%	4.8%
Asiáticos	0.2%	0.2%	0.2%
Negros	11.2%	11.5%	10.1%
Hawaianos nativos/otros isleños del Pacífico	0.2%	0.2%	0.2%
Hispanos (de cualquier raza)	38.5%	37.3%	31.9%
Blanco	34.0%	33.0%	26.8%
Dos o más razas	4.8%	4.5%	4.3%
Desconocido	6.3%	8.4%	21.7%
Datos de raza faltante	0%	0%	0%

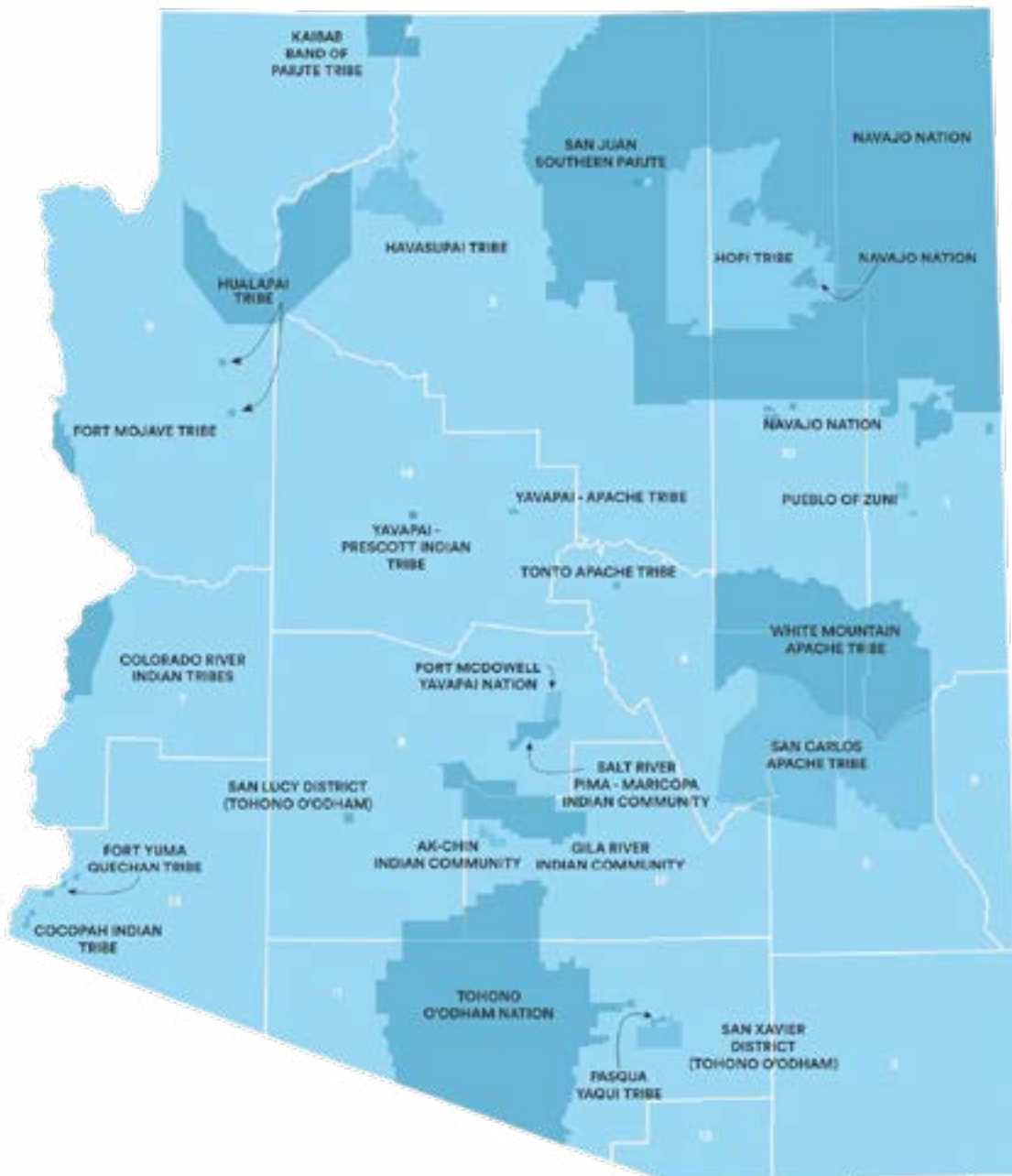


Children's Action Alliance seguirá abogando ante los responsables políticos de Arizona para que mejoren el acceso a ayudas concretas para familias, como la Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF), el cuidado infantil y las viviendas de apoyo, con el fin de garantizar que los niños no entren en el sistema de acogida solo por motivos de pobreza; para exigir al Departamento de Seguridad Infantil de Arizona que reduzca drásticamente el número de niños acogidos en hogares colectivos; y para impulsar un cambio que elimine las desigualdades raciales del sistema de bienestar infantil.

CONDADOS Y TRIBUS RECONOCIDAS FEDERALMENTE EN ARIZONA

Las diversas regiones y pueblos de Arizona aportan tradiciones, culturas y fortalezas únicas

Arizona tiene 15 condados que se destacan instantáneas de datos individuales de cada condado en este libro. Además, hay 22 naciones tribales y tribus reconocidas por el gobierno federal ubicadas en Arizona. Cada una de estas entidades gubernamentales, además de muchos otros gobiernos municipales y locales, toman decisiones cada día que afectan el bienestar de los niños y las familias.



Condados:

1. Apache
2. Cochise
3. Coconino
4. Gila
5. Graham
6. Greenlee
7. La Paz
8. Maricopa
9. Mohave
10. Navajo
11. Pima
12. Pinal
13. Santa Cruz

ESTE ES UN TRABAJO SAGRADO

Aprendizaje temprano basado en la cultura y el idioma



Tribu
Pascua Yaqui
Centro de aprendizaje

Fruto de más de dos décadas de visión y defensa, el Centro de Aprendizaje para la Primera Infancia Itom Ili Tosapo Am Remtitanue (Centro), o Nuestro

Pequeño Nido de Iluminación, comenzó a construirse en enero de 2024 y su inauguración está prevista para el otoño de 2025. Creado directamente con los ancianos y la comunidad y centrado en el aprendizaje a través de una comprensión más profunda de la cultura y el idioma, el Centro está diseñado para los jóvenes estudiantes de la tribu Pascua Yaqui.

Si bien la construcción del edificio físico es un componente, es el plan de estudios lo que establece al Centro como una experiencia de aprendizaje impregnada de patrimonio cultural. Una colaboración entre ancianos, padres, jóvenes y maestros yaquis participó en la creación de un plan de estudios único para los yaquis, diseñado para fomentar el sentido de comunidad, el orgullo y el amor propio.

Centrado en los primeros años de vida críticos, el plan de estudios, que se está elaborando por fases, está diseñado para abordar tanto la prevención como la intervención. El Dr. Augustine Romero, coordinador de planes de estudios y enseñanza de la División de Servicios Sociales de la tribu Pascua Yaqui, afirma que su función es principalmente la de facilitador dentro de la comunidad. Se convoca a los miembros de la comunidad a lo largo del proceso de elaboración del plan de estudios para informarles de la intención, el contenido y los resultados deseados. El Dr. Romero describe este "proyecto de empoderamiento" como "una labor sagrada".

Para garantizar que el personal esté preparado y cuente con el apoyo necesario cuando el centro abra sus puertas en 2025, se han puesto en marcha planes para comenzar a incorporar a los educadores con tiempo suficiente no solo para formarlos en los requisitos pedagógicos y curriculares, sino también impartir dos semestres de cursos de idiomas. Esto permitirá al personal del centro adquirir las habilidades lingüísticas necesarias a tiempo para los primeros alumnos del centro.

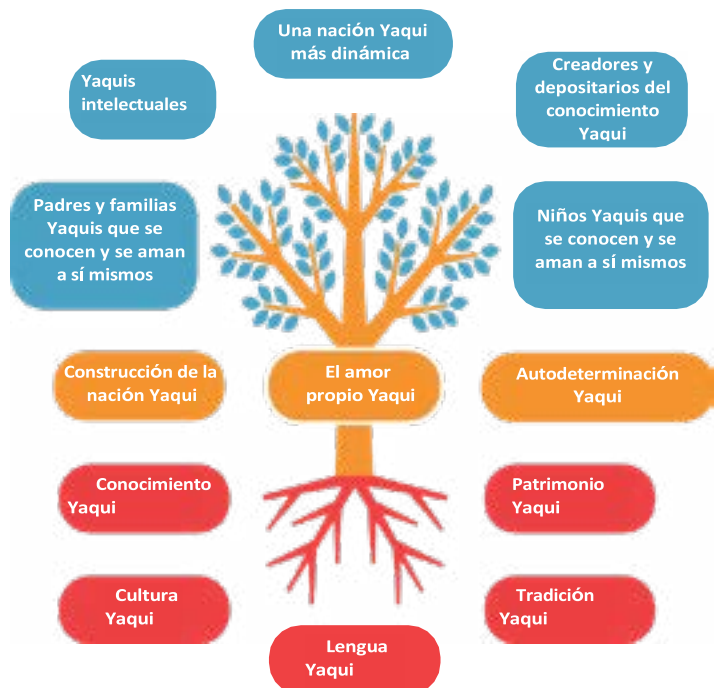
Entre los que apoyan esta iniciativa de la tribu Pascua Yaqui se encuentran Arizona Child Care Infrastructure Grant, First Things First, United Way y el Children's Museum of Tucson. La colaboración con líderes académicos y nacionales también ha incluido el trabajo con la Dra. Tarajeen Yazzie

Mintz, fundadora y consultora principal del Proyecto Educativo First Light.

La misión de toda la educación en las tribus Pascua Yaqui es, en parte, desarrollar un camino para el aprendizaje permanente, al tiempo que se promueve el patrimonio yaqui y la autosuficiencia tribal de sus miembros. El Centro de Aprendizaje para la Primera Infancia se basará en un programa Head Start ya consolidado, el Ili Uusim Mahtawapo o "Donde se enseña a los niños pequeños", que atiende tanto a los niños que cumplen los requisitos para participar en Head Start como a otros miembros de la tribu de entre tres y cinco años. Su programa Head Start integra la lengua hiaki y las tradiciones culturales para la preservación del idioma y un fuerte sentido de identidad. Además, los líderes Pascua Yaqui también ofrecen el programa de visitas domiciliarias Ili Uusim Hiapsi o "Corazones de los Niños Pequeños", que apoya a los niños pequeños y a sus familias. Aprovechar este legado de inculcar la cultura, el idioma y las tradiciones en el desarrollo de la primera infancia y la preparación para la escuela es fundamental para formar a las futuras generaciones y líderes de la tribu Pascua Yaqui.

Declaración de la visión Pascua Yaqui

Crear Yaqui Ewame (pensadores) brillantes en un entorno de aprendizaje seguro y compasivo basado en las enseñanzas de nuestros ancianos.



INSTANTÁNEAS
DEL
CONDADO



Apache
Cochise
Coconino
Gila
Graham

Greenlee
La Paz
Maricopa
Mohave
Navajo

Pima
Pinal
Santa Cruz
Yavapai
Yuma

CONDADO DE APACHE

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE APACHE	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	26.3%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$48,758	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	39.8%	16.1%
HOGARES AGOBIADOS CON EL ALQUILER	50.3 %	21.7%	50.4 %
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	41.9%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	29.5%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	17.7%	5,4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	60.6%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	44.6%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	76.4%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 FourYear Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE COCHISE

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE COCHISE	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	20.9%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$71,610	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN LA POBREZA	16.7%	20.6%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	46%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	26%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	22.4%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	8.4%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	44.3%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	41.3%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	79.4%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE COCONINO

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE COCONINO	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	19.8%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$82,564	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN LA POBREZA	16.7%	18.4%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3 %	52.4%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	21.7%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	19%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	8.8%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	41.1%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	45.7%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	85%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

LÍDERES LOCALES OFRECEN APRENDIZAJE TEMPRANO Y CUIDADO INFANTIL EN EL NORTE DE ARIZONA

United Way of Northern Arizona, KinderCamp™ y Elevate PreK

Condados de Coconino y Navajo

Se ha demostrado que el aprendizaje en la primera infancia marca la diferencia en el desarrollo de las mentes jóvenes y en el crecimiento del potencial económico de las familias y las comunidades. Reconociendo la gran necesidad que existe en el norte de Arizona de oportunidades de aprendizaje en la primera infancia que sirvan a las familias que tradicionalmente no tienen acceso a cuidados de alta calidad, United Way of Northern Arizona (UWNA) se asoció con diversos donantes, fundaciones e industrias para apoyar a KinderCamp™ y Elevate PreK.

KinderCamp™

KinderCamp de United Way of Northern Arizona se ofrece de forma gratuita en colaboración con los distritos escolares unificados de Flagstaff, Blue Ridge y Williams. Un modelo de colaboración, los distritos reclutan, contratan y capacitan al personal mediante un acuerdo con la UWNA, que también se encarga de la financiación. Las comidas y los tentempiés son proporcionados por los Programas de Nutrición de Verano del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA).

Durante cuatro semanas en junio y julio, los estudiantes pasan medio día juntos para prepararse para la escuela. Los niños en edad preescolar inscritos para comenzar el jardín de infancia disfrutaron de una experiencia de inmersión que no solo los prepara para su año de jardín de infancia, sino que también involucra a sus padres o cuidadores, fomentando una importante colaboración entre la escuela y el hogar.

El programa está dirigido a niños que han tenido poca o ninguna experiencia preescolar, proceden de hogares con bajos ingresos, a menudo no hablan inglés como idioma principal en su hogar y que asisten a escuelas del Título I. En 2024, KinderCamp atendió a poco más de 150 niños en edad preescolar del condado de Coconino.

KinderCamp es más que una simple experiencia en el aula. Cada escuela cuenta también con invitados especiales, dependiendo de la ubicación. Un autor de libros infantiles visitó la clase en Pine-topLakeside, y los alumnos también se reunieron con el personal de bomberos, policía y ambulancias de la ciudad. Los niños de Williams también se reunieron con trabajadores de emergencias



durante su “Día de los ayudantes de la comunidad” y realizaron una excursión a Bearizona. Los alumnos de Flagstaff aprendieron a driblar y lanzar balones de baloncesto con algunos expertos locales: los equipos de baloncesto masculino y femenino de la Northern Arizona University.

Además, dado que la participación de los padres es fundamental para que los niños obtengan buenos resultados, las reuniones entre padres y profesores y la orientación a los padres son componentes clave del modelo de KinderCamp. Con el fin de introducir y reforzar la alfabetización en casa, cada niño se lleva a casa un kit de alfabetización y cada padre se reúne individualmente con los profesores del programa para compartir información y recibir orientación sobre cómo ampliar el aprendizaje en casa. Esto incluye cómo utilizar de forma creativa los artículos domésticos cotidianos y los recursos existentes para reforzar el aprendizaje que se produce durante KinderCamp. Esta orientación también contribuye a crear una tradición de los padres como parte fundamental de la colaboración entre el hogar y la escuela que beneficia a sus hijos a medida que avanzan en su trayectoria escolar.

La UWNA también está aprovechando las asociaciones comunitarias para ofrecer una oportunidad extraordinaria a los graduados del programa. En lo que la presidenta y directora ejecutiva de la UWNA, Liz Archuleta, describe como “un cambio revolucionario”, el Coconino Community College (CCC) ofrece a los graduados de KinderCamp a partir de 2024 una exención de matrícula para obtener un título de asociado de dos años una vez que esos estudiantes completen la preparatoria. En una ampliación adicional de las oportunidades post-secundarias para los alumnos de KinderCamp, la Northern Arizona University se comprometió posteriormente a proporcionar a aquellos alumnos de KinderCamp que obtengan su título de asociado en el CCC dos años adicionales de educación gratuita para permitirles completar un título de cuatro años, proporcionando así a estos niños una emocionante vía de educación superior que comienza incluso antes de que empiecen su primer día de escuela.

Elevate PreK

El aprendizaje de la primera infancia de alta calidad no solo sienta una base sólida para los niños pequeños, sino que también beneficia a toda la familia, ya que permite a los padres mantener un empleo estable, y a toda la comunidad y la economía, ya que permite a los empleados estar más comprometidos al saber que sus hijos están bien cuidados.

Elevate PreK está abierto a niños de 4 años de edad en hogares con ingresos entre el 101% y el 250% del nivel federal de pobreza. El programa está dirigido a aquellas familias que tradicionalmente se encuentran en una situación de desventaja en cuanto al cuidado infantil, ya que no pueden optar a subsidios para el cuidado infantil ni al programa Head Start, pero tampoco pueden permitirse un cuidado infantil de alta calidad. Estos padres a menudo deben elegir entre trabajar y cuidar de su familia.

Elevate PreK es un programa piloto de demostración que ya lleva cuatro años prestando servicio a los niños de Flagstaff en la Evergreen Academy Preschool. Se trata de un programa preescolar gratuito y de alta calidad con un plan de estudios basado en la evidencia y profesores titulados, que cumple los requisitos de First Things First para una atención de alta calidad. Las clases tienen un máximo de 18 alumnos matriculados.

Además de centrarse en un aprendizaje de alta calidad, Elevate PreK también ofrece servicios integrales más amplios. El programa cuenta con un coordinador de recursos para padres que no solo planifica eventos comunitarios, como noches familiares, sino que también establece relaciones continuas con las familias para ayudarles a identificar y abordar sus necesidades. Esto podría incluir la búsqueda de servicios como alimentos, desarrollo laboral o ayuda para el alquiler. Como señala la presidenta y directora ejecutiva de UWNA Liz Archuleta, “sabemos que hay múltiples dinámicas con las que los padres se enfrentan cada día y que afectan a las familias y a los niños”. Elevate PreK busca abordar esas dinámicas.

Elevate PreK también ofrece educación para padres y comunicación continua entre el hogar y el profesor. El programa también ofrece un horario de atención más amplio, que se extiende hasta la noche, para apoyar a los padres que trabajan. Elevate PreK es beneficioso para los niños y el aprendizaje en la primera infancia, para las familias y para la economía local.

“ Pude conseguir un trabajo mejor remunerado. Puedo trabajar más horas cuando (mi hijo) está en EPK. Puedo trabajar casi jornadas completas. ”

“ Estamos encantados de que NAU se una a nuestro compromiso de proporcionar una educación gratuita a todos los graduados de KinderCamp. ”

– Eric Heiser, presidente de CCC



CONDADO DE GILA

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE GILA	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22,9%	19%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$70,913	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN LA POBREZA	16.7%	26.6%	16.1%
HOGARES ABRUMADAS CON EL ALQUILER	50.3%	45%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	29.5%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	25.6%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	12.9%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	52.7%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	49.5%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	81.3%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE GRAHAM

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE GRAHAM	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	26.5%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$76,226	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN LA POBREZA	16.7%	19.5%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	31.7%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	22.9%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	18.9%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	5.8%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	47%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	29.5%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	81.2%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 FourYear Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE GREENLEE

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE GREENLEE	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	27.1%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON HIJOS	\$89,366	\$90,110	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN LA POBREZA	16.7%	12.3%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	7.3%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	6.2%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	19.5%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	1%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	12.2%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	11.3%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	94%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE LA PAZ

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE LA PAZ	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	15.7%	22.2%
INGRESO MEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$55,530	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	26.7%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	27.8%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	34.3%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	27%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	21.8%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	52.1%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	50.2%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	79.7%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE MARICOPA

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE MARICOPA	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	22.8%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$96,746	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	14.9%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	51.2%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	15.4%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	17.3%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	8.4%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	35.8%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	35%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	77.6%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE MOHAVE

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE MOHAVE	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	16.3%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$63,652	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	25.8%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	49.3%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	26%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	26%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	8.9%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	51.9%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	33%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	78.2%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE NAVAJO

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE NAVAJO	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	25.6%	22.2%
INGRESO MEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$58,120	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	30.4%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	35.2%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	35.5%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	27.3%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	16.2%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	51.4%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	29.1%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	82.6%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE PIMA

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE PIMA	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9	19.9	22.2
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$82,155	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	18.3%	16.1%
HOGARES CON CARGA DE ALQUILER	50.3%	52.4%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	23.5%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	19.7%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	7%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	42.4%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	40.9%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	71.2%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE PINAL

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE PINAL	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	21.7%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$85,343	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	14%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	46.1%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	18.1%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	18.8%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	10.2%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	40.1%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	29.6%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	78.3%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE SANTA CRUZ

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE SANTA CRUZ	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	26.1%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$56,167	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN LA POBREZA	16.7%	26.9%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	46%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	37.7%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	22.6%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	9.5%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	65.8%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	28.6%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	84.5%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de las tasas de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 Four Year Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

LA MAGIA DE LOS CENTROS DE RECURSOS FAMILIARES

Fomento del desarrollo infantil, apoyo familiar y conexiones entre padres

Centros de recursos familiares del condado de Santa Cruz

El condado de Santa Cruz inauguró el primer Centro de Recursos Familiares (FRC) del estado en 2010 y ahora cuenta con FRC en las comunidades de Nogales, Patagonia y Río Rico. Con la financiación proporcionada por el Consejo Regional de Asociación de First Things First en Santa Cruz, la Extensión Cooperativa de la Universidad de Arizona creó y dotó de personal a los FRC para ofrecer programas centrados en familias con niños desde la infancia hasta los 5 años.

La colaboración y las asociaciones han sido fundamentales desde el principio. El Distrito Escolar Unificado de Nogales, el Distrito Escolar Unificado del Valle de Santa Cruz, el Distrito Escolar Primario de Patagonia y el superintendente de escuelas del condado de Santa Cruz, Alfredo Velásquez, la "Voz de la Primera Infancia" del condado— han formado parte de la evolución del programa.

Con más de 400 padres con hijos atendidos a través de 700 talleres y derivaciones, los FRC se han centrado en un modelo que proviene de la comunidad y responde a las necesidades de la comunidad.

Jennifer Argyros, directora del programa de los Centros de Recursos Familiares del condado de Santa Cruz, explicó que, en un principio, los FRC pedían a los padres que llenaran un formulario de admisión de varias páginas diseñado para recabar los intereses y necesidades del hogar. Sin embargo, pronto se dieron cuenta de que ese modelo no funcionaba. Pedir tanta información, a menudo cuando los padres tenían dificultades para satisfacer incluso las necesidades más básicas, suponía un obstáculo para dar la bienvenida a las familias. Como resultado, comenzaron a preguntar a las familias "¿qué necesitan realmente?, ¿qué es lo que realmente buscan?". De ahí surgió lo que Argyros denomina la "magia" de los FRC, que es que "todo esto está dirigido por la comunidad".

Los FRC del condado de Santa Cruz han evolucionado hasta ofrecer una serie de clases que incluyen oportunidades para que, adultos y niños jueguen e interactúen y que crean un sentido de comunidad. Las clases están diseñadas para grupos de edades específicas, lo que les permite a los padres pasar ti-



empo a solas con sus hijos. Los FRC ofrecen servicios de guardería para que los padres puedan participar, aunque tengan más de un hijo en casa. Además, todos los planes de estudios de los FRC están disponibles en formato bilingüe y todo el personal es bilingüe.

La clase Abriendo Puertas aprovecha las fortalezas y valores culturales y ofrece orientación sobre una variedad de temas relacionados con el desarrollo de la primera infancia, así como la defensa de los derechos de los padres de niños pequeños. La clase *Focus on Me (El enfoque está en mí)*, está diseñada para centrarse en los padres de niños de hasta 5 años, abordando específicamente técnicas de autocuidado para ayudar a gestionar el estrés de la crianza. Aunque los FRC no cuentan con un proceso de derivación formalizado, al crear una sensación de comodidad y tranquilidad, a menudo las familias comienzan a compartir sus dificultades y se producen derivaciones más orgánicas.

Existe una gran demanda de clases que los FRC no pueden satisfacer. Cuando se abre la inscripción para un curso determinado, las plazas suelen llenarse en un minuto.

La participación de la Extensión Cooperativa de la University of Arizona también ofrece oportunidades únicas. El profesorado participa en la creación del plan de estudios y lleva a cabo investigaciones sobre la satisfacción de los padres y los resultados. Esto crea círculos de retroalimentación con los participantes, lo que proporciona una respuesta en tiempo real a los programas. Los Centros de Recursos Familiares de Santa Cruz pueden entonces aplicar esa retroalimentación para perfeccionar aún más su programación en respuesta a los deseos y necesidades de la comunidad.

Los programas de los FRC también permiten a los padres fomentar las relaciones sociales y reducir el aislamiento. Cada año se realiza una encuesta a las familias que participan en los programas de los FRC. Una pregunta clave es si los padres tienen una red de amigos con hijos de edades similares. Antes de participar en una clase de los FRC, el 33% afirma tener este círculo social. Después de participar, este porcentaje aumenta al 80%. Los FRC son espacios saludables y accesibles que apoyan el crecimiento tanto de los más pequeños como de los padres y cuidadores. Esto se refleja en las sonrisas de quienes participan.

“ Los profesores están muy bien informados. Como padre primerizo, he aprendido mucho. También he aplicado lo que he aprendido en casa. En general, ha sido una gran experiencia para mí y para mi hijo. ¡Gracias!



“ Es un programa estupendo, mi hija siempre está deseando ir a clase y los profesores son muy competentes y nos aportan una nueva perspectiva sobre la crianza de los hijos.”



“ Todos los planes de estudios de los FRC (Centros de Investigación Familiar) están disponibles en formato bilingüe y todo el personal es bilingüe.”

CONDADO DE YAVAPAI

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE YAVAPAI	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	15.6%	22.2%
INGRESO PROMEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$77 968	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	17.3%	16.1%
HOGARES CON CARGA DE ALQUILER	50.3%	45.4%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	15%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	20.6%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	10.5%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	39.8%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	36.2%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	81.4%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 FourYear Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

CONDADO DE YUMA

Resumen de datos sobre los niños

	ARIZONA	CONDADO DE YUMA	EE. UU.
POBLACIÓN INFANTIL TOTAL	22.9%	24.9%	22.2%
INGRESO MEDIO DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS	\$89,366	\$62,025	\$95,154
NIÑOS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA	16.7%	22.2%	16.1%
HOGARES ABRUMADOS CON EL ALQUILER	50.3%	47.2%	50.4%
HOGARES CON NIÑOS QUE RECIBEN SNAP	18.5%	30.4%	18.6%
NIÑOS QUE SUFREN INSEGURIDAD ALIMENTARIA	18.5%	26.2%	18.5%
NIÑOS SIN SEGURO MÉDICO	8.8%	11.8%	5.4%
NIÑOS CON COBERTURA DE SEGURO MÉDICO PÚBLICO	39.2%	53.6%	41.1%
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS MATRICULADOS EN LA ESCUELA	35.7%	38%	45.6%
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE 4 AÑOS DE PREPARATORIA	77.5%	89%	87%

Fuentes: La fuente de los datos nacionales, estatales y del condado es la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de 2023, estimaciones quinquenales de la ACS, con tres excepciones. La fuente de los datos sobre niños que sufren inseguridad alimentaria es el mapa interactivo Map the Meal Gap de Feeding America 2024, basado en datos de 2022. La fuente de los índices de graduación de cuatro años a nivel estatal y del condado es el Departamento de Educación de Arizona, Cohort 2023 FourYear Graduation Data, y para Estados Unidos es el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, 2022. Véase el apéndice.

LA ATENCIÓN MÉDICA RURAL ES PODEROSA Y EMPODERADORA

El Regional Center for Border Health, Inc., presta servicios a los condados de La Paz, Mohave y Yuma

El Centro Regional para la Salud Fronteriza (RCBH) se dedica a prestar servicios a las comunidades rurales y a las personas con escaso acceso a la atención médica. Con casi 500 empleados y 212,160 consultas en sus clínicas, el RCBH opera en los tres condados situados a lo largo de la frontera occidental de Arizona. Como entidad totalmente autosuficiente desde el punto de vista financiero, el RCBH acepta diversas opciones de cobertura, ofrece descuentos, escalas de tarifas variables y presta atención a personas sin seguro o con cobertura insuficiente.

RCBH opera veintiún centros de atención primaria diferentes, incluidas cuatro unidades móviles autorizadas y equipadas para la telemedicina. Sus servicios son diversos y abarcan desde clínicas sin cita previa y una red de descuentos médicos hasta servicios de salud conductual integrados para la familia y un centro exclusivo para niños con necesidades especiales y autismo. Los servicios de salud conductual están integrados en todas las áreas de la práctica, utilizando un modelo de atención

integrada. Su compromiso con la integración de los servicios físicos y conductuales para satisfacer las necesidades de todos los que acuden a su atención es evidente, desde los niños hasta los veteranos.

Amanda Aguirre, presidenta y directora ejecutiva de RCBH, afirma que su equipo aplica una perspectiva de determinantes sociales de la salud a todo su trabajo. Además de profesionales médicos, RCBH cuenta con trabajadores sociales, trabajadores comunitarios y gestores de casos para proporcionar una atención integral.

De hecho, los trabajadores de extensión comunitaria (CHOW) y los coordinadores de atención familiar (FCC) desempeñan un papel crucial en RCBH. Son esenciales para evaluar y abordar los determinantes sociales de la salud, garantizando que los pacientes reciban una atención integral que va más allá de las necesidades médicas. Estos profesionales trabajan en estrecha colaboración con las personas y las familias para ponerlas en contacto con los recursos y servicios, con el objetivo de reducir las barreras de acceso a la atención sanitaria y mejorar el bienestar general de la comunidad.

Durante la pandemia, RCBH mantuvo sus puertas abiertas y lideró los esfuerzos para proporcionar pruebas y vacunas, especialmente a los trabajadores agrícolas y en las tierras tribales, garantizando que los trabajadores esenciales pudieran continuar con sus trabajos de forma segura. El RCBH ha realizado más de 500,000 pruebas de COVID19 y ha administrado 110,000 vacunas.

El RCBH colabora activamente con la comunidad mediante ferias de salud y otros eventos locales para mejorar el acceso a la atención sanitaria. La colaboración es fundamental, y el RCBH trabaja con socios como el Consejo de Gobiernos del Oeste de Arizona y con funcionarios dentro y fuera del gobierno.

RCBH también mantiene su compromiso con la innovación, especialmente en lo que respecta al aumento de la plantilla sanitaria en el oeste de Arizona. En respuesta a la escasez de proveedores, RCBH fundó en 2017 la Facultad de Profesiones Sanitarias, centrada en la contratación y formación de auxiliares de enfermería titulados y auxiliares médicos de la comunidad local. Con más de 3000 graduados, la escuela ofrece a los graduados de secundaria y a los trabajadores desplazados la oportunidad de seguir carreras que les permitan mantener a sus familias, contribuir a la economía local y paliar la escasez de proveedores de atención médica. Como señala el director ejecutivo Aguirre, "esta creación de empleo fomenta una sinergia en la comunidad que es a la vez poderosa y empoderadora".



APÉNDICE

Fuentes de las alertas de políticas

- ¹Maricopa Association of Governments, Housing Update (June 2024).
- ²Drake, P. & Williams, E., “A Look at the Economic Effects of the Pandemic for Children,” KFF, (2022).
- ³U.S. Census Bureau. “Record Drop in Child Poverty.” U.S. Census Bureau, September 13, 2022.
- ⁴Parrott, S. “Record Rise in Poverty Highlights Importance of Child Tax Credit; Health Coverage Marks a High Point Before Pandemic Safeguards Ended,” Center on Budget and Policy Priorities, (2023).
- ⁵Child Care Aware® of America’s Child Care at a Standstill: Price and Landscape Analysis, 2023.
- ⁶Andrews, E., Mehta, S, & Milli, J., “Working People Need Access to Paid Leave,” The Center for Law and Social Policy, (2024).
- ⁷Conway, D. “State Health Insurance Coverage: 2013, 2019, and 2023, American Community Survey Briefs,” U.S. Census Bureau, (2024).
- ⁸Annie E. Casey Foundation, “Rate of Uninsured Kids Held Steady Nationwide and Improved in 17 States in 2022,” (2023).
- ⁹Tolbert, J., Cervantes, S., Bell, C., & Damico, A, “Key Facts about the Uninsured Population,” KFF, (2024).
- ¹⁰Annie E. Casey Foundation Kids Count Data Center based on PRB analysis of data from the U.S. Census Bureau, American Community Survey, Table C27001, 2023.
- ¹¹Georgetown University McCourt School of Public Policy Center for Children and Families, Medicaid’s Coverage Role in Small Towns and Rural Areas, August 17, 2023 Table 2, Non-Elderly Adult (19-64) Medicaid/CHIP Coverage in Metro Counties and Small Towns/Rural Areas by State, 2020–2021.
- ¹²Commonwealth Fund, State Scorecard on Women’s Health and Reproductive Care, 2024.
- ¹³March of Dimes, “State Summary for Arizona,” (2024).
- ¹⁴Arizona Department of Health, Arizona Health Status and Vital Statistics 2022 Annual Report, Table 5B-17.
- ¹⁵Buck, C., Hayward, G. M., & Anderson, L. R., “Southern States Had Higher Than Average Share of Adults Age 30 and Over Who Lived With Grandchildren in 2021,” United States Census Bureau, (2024).
- ¹⁶Generations United, “Multigenerational Households are on the Rise and Here to Stay,” (2021).
- ¹⁷Annie E. Casey Foundation KIDS COUNT Data Center, “Children in Kinship Care in Arizona,” (2024).
- ¹⁸Arizona Department of Child Safety, Annual Supportive Resources Report, State Fiscal Year 2024.
- ¹⁹Sedlak, A.J., Mettenburg, J., Basena, M., Petta, I., McPherson, K., Greene, A., and Li, S. (2010). Fourth National Incidence Study of Child Abuse and Neglect (NIS–4): Report to Congress, Executive Summary. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families.
- ²⁰Chapin Hall, “The Role of TANF in Economic Stability and Family Well-Being and Child Safety,” (2023).
- ²¹Casey Family Programs, “What are the outcomes for youth placed in group and institutional settings?” June 29, 2022.
- ²²Adoption and Foster Care Analysis and Reporting System, “Arizona Child Welfare Summary,” (2022).
- ²³National Child Abuse and Neglect Data System, “Maltreatment Types of Child Victims (%),” (2022).
- ²⁴Administration for Children and Families, Children’s Bureau Child Welfare Outcomes Report, “Outcome 7: Placement of Young Children in Group Homes/Institutions,” (2022).
- ²⁵National Child Abuse and Neglect Data System, “Race/Ethnicity of Children in Foster Care (%),” (2022).

Fuentes de datos demográficos estatales

Población infantil total menor de 18 años y población infantil por raza/etnia

Fuente: Departamento de Servicios de Salud de Arizona, Salud de la Población y Estadísticas Vitales, Tabla 10D4, 2023.

Lugar de nacimiento/país de origen de los menores de 18 años

Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Estimaciones quinquenales de la ACS, Tablas temáticas, «Características de los niños», Tabla S0901, 2023.

Menores de 18 años que viven en hogares con abuelos

Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Menores de 18 años en hogares con abuelos, ACS Estimaciones quinquenales, tabla temática, Características de los niños, tabla S0901, 2023. Los datos excluyen los condados de Greenlee y La Paz.

Fuentes para las tendencias estatales (página 3) y resúmenes de datos por condado (páginas 1938)

Ingresos medios de las familias con hijos

Definición

El promedio de ingresos se basa en la distribución del número total de hogares y familias, incluidos aquellos sin ingresos.

Nota: Los ingresos se ajustan a la inflación de 2023 con la Oficina de Estadísticas Laborales del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, Serie de Investigación del Índice de Precios al Consumidor utilizando métodos actuales (CPIURS).

Fuente

Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Estimaciones quinquenales de la ACS, tablas detalladas, «Ingresos familiares medios en los últimos 12 meses según la presencia de hijos menores de 18 años», tabla B19125, 2023.

Situación de pobreza en los últimos 12 meses

Definición

El porcentaje de niños cuyos ingresos familiares antes de impuestos son inferiores al umbral federal de pobreza. El umbral federal de pobreza varía en función del tamaño y la composición de la familia y se actualiza anualmente para reflejar la inflación, según el índice de precios al consumo. En 2024, el umbral de pobreza para una familia de cuatro miembros con dos hijos menores de 18 años era de 31 812 dólares.

Fuente

Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Estimaciones quinquenales de la ACS, tablas detalladas, «Situación de pobreza en los últimos 12 meses por sexo y edad», tabla B17001, 20182023.

Hogares abrumados con el alquiler

Definición

Porcentaje de hogares que alquilan su vivienda y gastan el 30 % o más de sus ingresos familiares en vivienda. Se considera que los hogares que gastan el 30 % o más de sus ingresos en vivienda tienen una carga elevada por el coste de la vivienda.

Fuente

Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Estimaciones quinquenales detalladas de la ACS, «Alquiler bruto como porcentaje de los ingresos familiares en los últimos 12 meses», tabla B25070, 20182023.

Hogares con niños que reciben SNAP

Definición

Porcentaje de menores de 18 años que recibieron el Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. El SNAP es un programa financiado por el gobierno federal para proporcionar asistencia alimentaria a personas y familias de bajos ingresos. Es probable que los valores reales sean más altos debido a la subestimación de la participación en el SNAP en la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense.

Fuente

Oficina del Censo de los Estados Unidos, Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, Tablas de estimaciones quinquenales, «Cupones de alimentos/Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP)», Tabla S2201, 20182023.

Niños que sufren inseguridad alimentaria

Definición

Porcentaje de niños que viven en hogares con dificultades económicas y sociales que limitan o hacen incierto su acceso a una alimentación suficiente y nutritiva. Datos más recientes disponibles de 2022.

Fuente

Dewey, A., Harris, V., Hake, M. y Engelhard, E. (2024). Map the Meal Gap 2024: Análisis de la inseguridad alimentaria en los condados y distritos electorales y del coste de los alimentos en los condados de Estados Unidos en 2022. Feeding America.

Niños sin seguro médico

Definición

Porcentaje de niños menores de 19 años sin seguro médico. La Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense mide la cobertura de seguro médico de la población basándose en si las personas están aseguradas en el momento en que responden a la encuesta durante el año de recopilación.

Fuente

Oficina del Censo de los Estados Unidos. Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense. Estimaciones quinquenales de la ACS, tablas detalladas. «Tipos de cobertura de seguro médico por edad», tabla B27010, 20182023.

Niños con seguro médico público

Definición

Porcentaje de niños de Arizona (de cero a 17 años) que tienen cobertura de seguro médico público (KidsCare (CHIP), AHCCCS (Medicaid) o Servicios de Salud Indígena).

Fuente

Oficina del Censo de los Estados Unidos. Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense. Estimaciones quinquenales de la ACS, tablas detalladas. «Situación del seguro médico público por sexo y edad», tabla B27003, 20182023.

Niños de 3 y 4 años matriculados

Definición

Porcentaje de niños de 3 y 4 años clasificados como matriculados en la escuela. Se considera que los niños están matriculados si asisten a una escuela pública o privada de cualquier tipo o reciben educación en el hogar en cualquier momento durante los tres meses anteriores a la fecha de la encuesta del censo.

Fuente

Oficina del Censo de los Estados Unidos. Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense. Tablas temáticas con estimaciones quinquenales. «Matrícula escolar», tabla S1401, 20182023.

Índice de graduación de estudios de 4 años

Definición

El porcentaje de estudiantes que se gradúan con un diploma de preparatoria en un plazo de cuatro años desde su ingreso en la escuela preparatoria. Los años de cohorte se refieren a la cohorte a la que se asigna un estudiante cuando ingresa en una escuela preparatoria pública de Arizona. Por ejemplo, si un estudiante ingresa al 9.º grado en 2018, aparecerá en los datos de graduación de la cohorte de 4 años de 2022. Los datos más recientes disponibles para las tasas estatales y del condado son de 20222023, y los datos más recientes disponibles para las tasas nacionales son del año escolar 20212022.

Fuentes

Departamento de Educación, Rendición de Cuentas e Investigación de Arizona. «Datos de graduación de cuatro años de la cohorte 2018», «Datos de graduación de cuatro años de la cohorte 2023».

Centro Nacional de Estadísticas Educativas. (2024). Tasas de graduación de la escuela secundaria. Estado de la educación.

Departamento de Educación de los Estados Unidos, Instituto de Ciencias de la Educación.

Junta Directiva de 2024

Ashley M. Anderson, MBA, SHRMSCP
Directora
Arizona State University

Thomas Cody
Director ejecutivo
División de
Servicios
Sociales de la
Nación Navajo

Joanie Flatt
Propietaria y presidenta
Flatt & Associates, Ltd

Joseph García, MA
Secretario de la CAA
Vicepresidente
Chicanos Por La Causa

Marisol García
Presidenta
Asociación de Educación de Arizona

Jessica Garard
Agente inmobiliario
designado
Best Flagstaff Homes Realty

Jack Gibson
Director y gerente general
Arizona Public Media, University of
Arizona

Nora Hannah
Asesora estratégica

David Higuera
Vicepresidente de la
CAA
Jefe de Gabinete
Junta de Supervisores del Condado de
Pima, Distrito 2

Mark Kendall, JD, PhD
Tesorero de la CAA
Vicepresidente de
Servicios

Erica Maxwell
Consultora de
Diversidad,

Ayensa I. Millán
Expresidenta de la Junta
Directiva de la CAA
Abogada
directora

Profesor Thom Reilly
Facultad de Asuntos
Públicos,
Arizona State University

Julie Spilsbury
Concejal municipal
Mesa, Distrito 2

Wendy Valenzuela
Presidenta de la Junta
Directiva de la CAA
Representante de Asuntos Gubernamentales,
APS

Personal de Children's Action Alliance

January Contreras

Damita Curry

Michelle Crow

Jennifer J. Burns

Geraldine Miranda

Jason Moore

Joseph Palomino

Kyrstyn Paulat

Luisa Santos Martinez

Holly Tourville

Nathan von Gnechten

www.azchildren.org

